

Оглавление

Информационная карта.....	3-4 стр.
Пояснительная записка.....	5-6 стр.
Содержание программы.....	7-11стр.
Условия реализации программы.....	12 стр.
Мониторинг эффективности программы.....	13 стр.
Ожидаемый результат.....	14-16стр.

Информационная карта

Полное название программы	Программа «Интересное лето»
Руководитель программы, должность	Вахитова Залина Назифовна, начальник лагеря труда и отдыха
Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Поисевская средняя общеобразовательная школа» Актанышского муниципального района Республики Татарстан
Адрес организации	423730, Республика Татарстан, актанышский район, с.Поисево, ул. Красноармейская, д.12
Телефон	8(8555)-25-12-32
Электронная почта	Spo.Akt@tatar.ru
Форма организации отдыха детей и молодежи	Трудовой лагерь с дневным пребыванием
Цель программы	Организация трудовой занятости и досуга подростков в летний период Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.
Направление и специализация программы	Спортивно – оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, творческое, социально-адаптационное.
Сроки проведения (указать количество смен и даты)	1 смена 02.06.2025-19.06.2025
Официальный язык, используемый в реализации программы	Татарский
Общее количество участников (в том числе детей)	30 человек
Материально-техническое оснащение программы	- кабинет для штаба лагеря - актовый зал - столовая - игровая комната - школьная библиотека - игровая площадка на пришкольной территории - спортзал

	- трудовая площадка на пришкольной территории
Краткое содержание программы	Приближается пора летних каникул. Какими дети придут в школу к новому учебному году, будет зависеть от организации отдыха. Летний лагерь труда и отдыха в каникулярное время – возможность дополнительного самовоспитания, реализации творческих возможностей ребенка. Детям необходимо создать условия для здорового интереса в познании окружающего мира, научить самостоятельно мыслить, принимать решения, зарядиться духовной, физической энергией, быть добрыми благородными. Дети – великие мечтатели и фантазеры. Их привилегия – придумывать и воображать необычное, неправдоподобное. И для того, чтобы все это было наяву, наш проект поможет создать благоприятные условия для бесконфликтной адаптации детей в коллективе. Научит познать новое, нужное, важное. И тогда ребенок сумеет раскрыть свою индивидуальность, а подвижная детская натура раскроет желание к самореализации.

Пояснительная записка

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в посёлке как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря. Некоторые из них живут в неполных семьях, часть детей – опекаемые.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в возрастных отрядах с наполняемостью до 30 человек.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 7-х и 10-х классов на 18 календарных дней.

Цель:

Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.

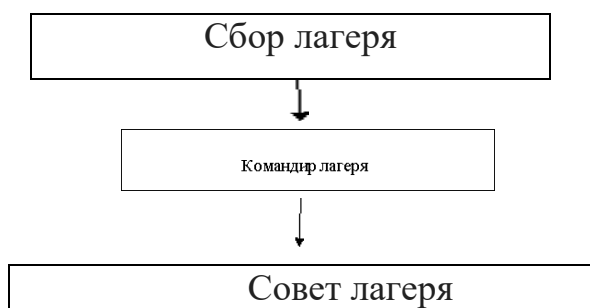
Задачи:

- закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
- Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству.
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- Формирование культуры межличностного общения;
- Профилактика безнадзорности, правонарушений среди подростков.

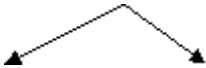
Содержание программы

Направление	Задачи	Формы
Организационная деятельность	1. выполнение работ по подготовке к трудовой смене	- планирование - подготовка к лагерной смене - оформление лагеря - подготовка материальной базы - определение обязанностей - подготовка к сдаче приемной комиссии - организация питания в школьном оздоровительном лагере
Трудовая деятельность	1. выполнение работ на пришкольном участке 2. привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства	- работа на учебно-опытном участке школы - выращивание цветов и растений - уборка территории - уборка классных комнат и кабинетов - ремонт школьного оборудования
Оздоровление	1. укрепить здоровье 2. сформулировать умения и навыки заботы о своем здоровье	- утренняя зарядка - встречи с медицинским работником - организация питания воспитанников - подвижные игры, эстафеты - беседы о вредных привычках - профилактика наркомании
Развитие культуры учащихся	Проявить интерес к культурным ценностям	- коллективно-творческая деятельность - участие в мероприятиях - конкурсы, викторины - просмотр фильмов
Воспитание патриотизма	Укрепить любовь к Отчизне, интерес к ее истории	- конкурсы - спортивно-развлекательная программа - беседы

Управленческая модель лагеря представляет из себя следующую структуру:



МИКРОГРУППЫ



Корреспондентская группа	Творческая группа	Трудовая группа
командир	командир	командир

Члены самоуправления лагеря контролируют участие каждого отряда в проводимых мероприятиях, как досуговой, так и трудовой деятельности, и итоги фиксирует на информационном стенде.

Каждый член отряда должен соблюдать законы и заповеди.

Законы:

1. Закон точного времени
2. Закон доброты
3. Закон порядочности
4. Закон дружбы
5. Закон безопасности
6. Закон взаимовыручки

Заповеди:

1. Отряд – одна семья
2. Один за всех и все за одного
3. Каждое дело вместе
4. Даже если трудно, доведи дело до конца
5. Чистота залог здоровья

Трудовое объединение работает по следующим направлениям:

1. Трудовое воспитание

Цель: формирование трудолюбия, уважения к людям труда, выработка трудовых умений и навыков

Задачи:

- привитие уважительного отношения к труду как к высшей ценности жизни, развитие потребности в творческом труде,
- воспитание понимания значимости трудовых навыков, развитие навыков самообслуживания.

Дети будут трудиться на благоустройстве пришкольной территории, на учебно-опытном участке. Содержание трудовой деятельности разнообразно: самообслуживание, общественно-полезный труд, труд в природе. Организуя труд детей, воспитатели будут учитывать психологические особенности, с одной стороны, и их активность, подвижность, готовность к действию, неустойчивость интересов, с другой стороны.

2. Патриотическое воспитание

Цель: привитие качеств гражданина, любящего свою Родину, свой край.

Задачи:

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни,
- развитие гражданской и социальной ответственности,
- воспитание патриотизма на материалах краеведения, истории и традициях школы, жизни знаменитых земляков.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

- кинолекторий «Наша Земля», посвященный Всемирному дню окружающей среды;

- презентация и беседа «Государственная символика России и РТ»

3. Духовно-нравственное воспитание

Цель: формирование нравственных понятий.

Задачи: Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали,

- развитие культуры общения, чувства внутренней свободы и собственного достоинства, способности к объективной самооценке, сознание личностной причастности к миру,
- воспитание таких качеств, как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка,
- развитие чувственных мироощущений, потребность в прекрасном.

4. Экологическое воспитание

Цель: формирование у учащихся экологического сознания как части общекультурного развития человека, а также особого стиля мышления, способствующего осознанию значимости своей практической помощи природе.

Задачи:

- воспитание бережного отношения к окружающей среде, -
- привитие экологической грамотности,
- развитие способностей принимать экологически грамотные решения на основе полученных знаний и выработанных умений и в соответствии с приобретенным эмоционально-ценностным опытом.

5. Формирование здорового образа жизни

Цель: формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью.

Задачи:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся,
- формирование стремления к здоровому образу жизни,
- формирование чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные соревнования, конкурсные программы по физической культуре. С помощью спорта и физкультуры в лагере решающие задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

- подвижные игры на воздухе;
- тренинги на сплочение коллектива.

Программа трудового лагеря акцентирует внимание его участников на трудовой деятельности и ведении здорового образа жизни. Программа позволяет включать мероприятия, охватывающие более полно реалии современного мира. Это нашло отражение в подборе творческих конкурсов и дел в календарном плане.

Режим дня лагеря труда и отдыха

Элементы режима дня	Пребывание детей
	8.00 до 14.30 часов
Сбор детей, зарядка	8.00 – 8.40
Завтрак	8.40 – 9.00
Трудовая деятельность	9.00 – 12.00
Второй завтрак	12.00-12.20
Воспитательные мероприятия Физкультурно-оздоровительные мероприятия	12.20 – 13.30
Обед	13.30 – 14.00
Итоги дня	14.00 – 14.30
Уход домой	14.30

План-сетка мероприятий

1 день: 02.06.2025	2 день: 03.06.2025	3 день: 04.06.2025	4 день: 05.06.2025	5 день: 06.06.2025	6 день: 07.06.2025
9.00: 10.00: «Мы рады встрече с Вами!»	9.00: 10.00: «Год Защитника Отечества»	9.00: 10.00: «Открытие лагерной смены»	9.00: 10.00: «Трудовой десант»	9.00: 10.00: «Познаём своё село»	9.00: 10.00: «Мы любим спорт»
7 день: 08.06.2025	8 день: 09.06.2025	9 день: 10.06.2025	10 день: 11.06.2025	11 день: 12.06.2025	12 день: 13.06.2025
9.00: 10.00: «Веселимся, играем»	9.00: 10.00: «Трудовой десант», «Осторожна! Вода!»	9.00: 10.00: «Мы за ЗОЖ»	9.00: 10.00: «Сбережём м живое вокруг»	9.00: 10.00: «Трудовой десант»	9.00: 10.00: «Мы юные пешеходы»
13 день: 14.06.2025	14 день: 15.06.2025	15 день: 16.06.2025	16 день: 17.06.2025	17 день: 18.06.2025	18 день: 19.06.2025
9.00: 10.00:	9.00: 10.00:	9.00: 10.00:	9.00: 10.00:	9.00: 10.00:	9.00: 10.00:

«Молодёжь против табака»	«Труд и спорт»	«Террориз м – угроза обществу»	«Познаём страну, в которой мы живём» (Год науки и технол в РФ)	«Трудовой десант»	«До свидания, лагерь!»
--------------------------------	-------------------	--------------------------------------	---	----------------------	------------------------------

Условия для реализации программы

Территориальное расположение проведения программы: МБОУ «Поисевская СОШ».

Ресурсное обеспечение

Материально-техническое, финансовое, обеспечение программы

Материально-техническое оснащение

Для эффективной реализации программы необходимы:

- оформительские принадлежности (краски, кисточки, бумага, клей)
- аудиоаппаратура
- телевизор, мультимедийная установка
- компьютер
- физкультурный инвентарь (мячи, кегли, скакалки)
- трудовой инвентарь (лопаты, грабли, лейки, перчатки)

Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

№	штатная единица Ф.И.О. полностью (руководитель смены, инструктор и т.д.)	образование		опыт работы в сфере детского отдыха (гг.)	основное место работы, учебы	опыт работы в системе образован ия (гг.)
		средне специал ьное	высшее			
1	Вахитова Залина Назифовна		1	2015-2025 г.	МБОУ «Поисевская СОШ»	2010-2025 г.
2	Акмалова Айзира Хабиповна		1	2013-2025 г.	МБОУ «Поисевская СОШ»	1998-2025 г.
3	Хайбрахманова Лейла Зуфаровна		1	2018-2025г.	МБОУ «Поисевская СОШ»	1996-2025 г.
4	Султанов Насих Рифкатович		1	2016-2025 г.	МБОУ «Поисевская СОШ»	1997-2025 г.
5	Исламова Фирдавс Фринатовна		1	2021-2025 г.	МБОУ «Поисевская СОШ»	2019-2025 г.
6	Салахова Зухра Марсовна	1		2014-2025 г.	МБОУ «Поисевская СОШ»	1992-2025 г.
7	Гарфетдинова Розалина Ринатовна	1		2024-2025	МБОУ «Поисевская СОШ»	2024-2025 г.
8	Гусманова Лариса Михайловна	1		2021-2025	МБОУ «Поисевская СОШ»	2020-2025 г.

Мониторинг эффективности программы

№	Методы	Ответственный	Дата
1	Медицинский осмотр детей	Медицинский работник	1 и 3 неделя смены
2	Входное анкетирование детей и родителей	Воспитатели	1 неделя смены
3	Рефлексия мероприятий	Воспитатели	В течение смены
4	Мониторинговое исследование «Выбор»	Воспитатели	2 неделя смены
5	Тест « Я в круге»	Воспитатели	2 неделя смены
6	Методика опросника	Воспитатели	1 неделя смены
7	Итоговое анкетирование детей и родителей	Воспитатели	3 неделя смены
8	Тест «Патриотизм. Как я его понимаю»	Воспитатели	3 неделя смены
9	Наблюдение	Воспитатели	В течение смены
10	Анкета для помощников организаторов досуга «Твои планы на смену»	Воспитатели	1 неделя смены

Ожидаемые и достигнутые результаты

Программа трудового лагеря предполагает:

- трудовая занятость подростков в летний период;
- оздоровление школьников за период лагерной смены;
- профилактику безнадзорности, правонарушений среди детей и подростков;
- самореализацию ребят в общем деле;
- дальнейший рост эффективности работы летнего лагеря труда и отдыха;
- дальнейшее развитие экологической культуры;
- приобретение опыта общения в коллективе, выбора осознанного здорового образа жизни, отказа от вредных привычек.

	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	• Формирование интереса к истории своей «малой Родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. • Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала. • Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.	• Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. • Включенность участников программы в социально значимые акции.	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Посещение краеведческого музея. Выставки детских работ.

Спортивно-оздоровительное	• Укрепление физического и психического здоровья детей. • Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. • Знание элементарных правил личной гигиены. • Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке • Знание элементарных правил личной безопасности.	• Снижение уровня заболеваемости. • Отсутствие травматизма. • Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. • Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. • Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)	Педагогическое наблюдение. Анкетирование.
Досуговое	• Организация полноценного культурного досуга воспитанников. • Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.	• Желание участия в мероприятиях. • Количество участников мероприятий. • Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. • Ребенок - активный участник массовых мероприятий.	Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников) Анкетирование Беседы.
Творческое	• Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. • Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. • Саморазвитие детей и подростков.	• Желание детей принимать участие в работе кружков. • Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. • Личная заинтересованность в проведении КТД. • Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.	Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.

Социально- адаптационное	• Развитие навыков разновозрастного общения, этического поведения в сложных жизненных ситуациях. • Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.	• Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. • Умение совместно работать и отдыхать. Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этических вариантов поведения. • Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. • Организованность и активность детей отряда.	Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.
Трудовое	• Приобретение трудовых практических умений и навыков. • Уход за растениями на пришкольном участке.	• Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. • Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.	Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.

